

「シリコンを一步前に

社説

技術立国担う独創心ある若者を育てよ

技術立国ニッポンを育む立つ
理工系人材をどう育てるのか。
中国など新興国が急速に技術力を
つけ、日本は今まで以上に付加価値
の高いモノづくりが求められる。環
境や医療など成長産業の種を早く生
み出さなければならない。原子力や
水処理、鉄道など、輸出に携
わる國際感覚のある人材も必要。将
来の科学技術を担う若い世代の挑戦

「製品化するのが夢」だ。
心をはぐくみ、独創性に富む研究者
や技術者を育てる仕組みが必要だ。

柔軟な頭脳を鍛えよう
科学技術の優れた成果は20、30歳
代の柔らかい頭脳から生まれやす
いながら、研究者として腕を磨く制
度である。意欲ある学生に早くから専門分
野を学ばせる仕組みを広げたい。

野の研究者を目指す。沼洋陽さん
(28)は学院にも飛び入学し、米
国で次世代の電池材料を研究するが、「いずれ日本企業で

一方で、研究者の卵たちは先行
用」を打ち出した。奨学金の返済に

マサチューセッツ工科大で博士号を
取得。今は米国で次世代の電池材料
を研究するが、「いずれ日本企業で

直面しているからだ。

博士号の多くが就職難に
陥る必要だろう。だが、自分が安定
したからといって、優れた研究が生

じる。博士号の多くの研究者が、
企業の取り組みに加え、博士課程の
見直しや学生の意識改革も要る。

大阪大は今年10月、学院で2つ
の学位を同時に狙う学科を新設す
る。新薬の研究では生物学と化学、
情報科学では数学と物理という具合

度である。文部科学省が若手を即戦
手を積極的に雇用すること。
一方、博士号では40%を占める。

一方、日本の大学では外国人教員は
3・5% (08年度)しかいない。

政府はアジアなどからの留学生を
13万人 (09年度)から、20年度まで
に30万人に増やす目標を掲げる。英

日本が技術立国を続けるには「理
系離れに歯止めを」といった後の
機敏な事業展開に即応できない」と、語
環境を整えようと、東大が外国人教
員の比率を20年度までに10%以下へ
をいとわない若者が育つ。

教授が仕切る。米国の大学のポスト
ず、35歳をすぎて次の職探しに苦労
する研究者が3割を超える。

博士号から採用された加藤雄一郎
さん (33)は年4千万円近い研究費

制度をもつと活用できるはずだ。
成長戦略で「博士号取得者の完全雇
用」を打ち出した。奨学金の返済に
細技術の研究に携わる。(こうした

独創性の挑戦心をもつ若者は、教
育を受け、内外から優秀な教員や学生
が集めよう競争を繰り広げる。ア

世界の有力大学は「選択と集中」
の活用化にも役立つだ。

博士号取得者の完全雇用を差配し
ナノテクノロジー (超微

世界の有力大学は「選択と集中」
の活用化にも役立つだ。
博士号取得者の完全雇用を差配し
ナノテクノロジー (超微